

## נקודות מדיבורי הרה"ח ר' אשר שי' פרקש

בעת כינוס הנהלת ישיבות ליובאוויטש  
כ"ז – כ"ח תמוז תשע"ט

כבוד משתתף חשוב,

להלן תוכן דברי האי גברא רבא, המשפיע הדגול, הרה"ח ר' אשר שי' פרקש אשר דיבר בעת הכינוס. אשר הואיל בטובו להעלותם על הכתב כדי לזכות אותנו בזכרון הדברים. ות"ח לו.

כדאי לציין שאין אלו אלא ראשי פרקים מדבריו, ויותר ממה שכתוב כאן וכו'.

כאן המקום להודות לו בכלל, על שטרח לבוא ולהשתתף בגפו, לתת לנו, המשפיעים מנהלים ומגידי שיעור, הדרכה ולעורר אותנו ועי"ז תלמידינו להיות 'ווי עס דארף צו זיין, ולזכות לחנך דור ישרים יבורך – נרות להאיר, חסידים יר"ש ולמדנים.

אין ספק אשר דבריו שיצאו מן הלב, והדרכתו הישרה, יכנסו ללבינו ולמוחינו לשפר הצריך שיפור, לתקן הצריך תיקון, ולחזק הצריך חיזוק, ויהי נראה במוחש ובפועל בתלמידינו.

\* \* \*

## נקודות מהמדובר למשפיעים

א. ההפרש בין מתיבתא לישיבה ע"ד מטות ומסעי, מתיבתא צריך לבנות תוקף וקביעות ביסודות הן ביר"ש והן בלימוד ובהנהגה ואילו בזאל המטרה לפתח החושים וכשרונות הליכה מחיל אל חיל עד ופרצת בכל הנ"ל.

הנפק"מ למעשה לדוגמא:

- א. לימוד פשט לעומת לימוד עיוני, הן בנגלה הן בדא"ח. במתיבתא למשל צריך לעבור על כל התניא פשט בלא כ"כ עומק משא"כ בישיבה.
- ב. התוועדות במתיבתא להתחיל ולסיים מוקדם יותר ולשוחח בענינים פשוטים ומעשיים יותר משא"כ בישיבה.
- ג. במתיבתא לעורר על ירש פמ"א וקונטרס העבודה פ"ב, בישיבה לדבר על התכונות קודם התפילה וכדומה.

צריך גם לחבר מטות ומסעי בשני המקומות אבל צריך לזכור מה העיקר ומה הטפל.

ב. איך שמסתכלים על בחור כך הוא מתנהג אם כילד אם כמבוגר. מתיבתא הוא לא חדר אבל גם לא ישיבה גדולה, והדרישה צריכה להיות בהתאם, בתחילת המתיבתא צריכים יותר להיות בכיתה ולאט לאט לעבור יותר זמן לזאל אבל עם שמירה.

ג. הדרכה איך לשוחח שיחה אישית עם בחור ואיך לפתח קשר מתמשך עם הזמן ולחדור לעומק צעד אחר צעד, רבו הפרטים אבל יש הקלטה.

\* \* \*

## בקשר לתלמידים השלוחים

בקשר לתלמידים השלוחים אין צריך לפחד לדרוש מהם להיות תלמידים! וזה מתבטא בשמירת הסדרים ובנוגע לסמארטפון צריך לקחת החלטה בין כל ההנהלות שהשלוחים אינם משמשים בזה, השאילה באיזו גישה בפועל.

\* \* \*

## נקודות מהמדובר בפאנעל השו"ת:

א. האם כדאי ללמוד ענייני מוסר ובפרט בקשר לח"נ?

לא ראינו נוהגים בכתות ללמוד ספרי מוסר אף שהרב חדוקוב כן עודד את זה. לכאורה כיום שיש כל כך ספרי חסידות שיחות ואגרות לכאורה יש הכל שם ואין צורך למהו אחר. רק בנוגע לביטחון הרבי שולח ללמוד שער הביטחון וגם בזה היום יש כבר שיחות ברורות ונפלאות בסוגיא זו.

ב. תלמיד שקשה לו עם מצוות מעשיות וקיום כל הפרטים איך לעבוד איתו?

צריך לברר קודם סיבת הדבר, אם זה פריקת עומ"ש אז צריך לחזק אצלו ענין זה על ידי הסברה ולימוד בנושא זה. אם זה עצלנות צריך לעבוד על מידה זו, ואם זה קושי בגלל תכונות הנפש פזרנות וקושי עם פרטים צריך סבלנות וזמן, לפעמים אפשר לומר לבחור שיתחיל לאט לאט בכמה ענינים אם יודעים שזה אצלו קושי נפשי וכיו"ב.

ג. מקוה כל יום זה הכרח?

דובר על זה שלמרות שזכותה של כל הנהלה להחליט אם לשים את זה בתקנון או לא אבל אם יש בחור שמתחמק מללכת צריך קודם לברר אצלו פא"פ מהי הסיבה האמיתית, אם זה סתם קלות ראש או יש סיבה יותר פנימית.

כי בעוה"ר יש היום סיפורים שונים וקשים כמו חברים מלעיגים וכיו"ב שגורמים סבל לבחור וצריך טיפול רגיש.

ד. האם אפשר להכניס באופן רשמי ללמוד חסידות לפי נושאים מחולק לקטעים של מאמרים ושיחות כולל גם ביאורים של חסידים מספרים שונים?

לכאורה בתוך סדר הרשמי של חסידות צריך להיות הדגשה של לימוד אותיות הרב כי זהו האלוקות שבחסידות שפועל יותר מכל הביאורים, אפשר לעודד מן הצד ללמוד עם ביאורים ואדרבה זה עוזר מאוד. אבל הסדר הרשמי צ"ל בהדגשה אותיות הרב ולהבהיר לתלמידים החשיבות שבו.

בנוגע לקטעים ודיאלוגים רואים במכתבים של הרבי שאינו מעודד את זה לכתחילא וצריך להתיישב בזה בעת הצורך.

דובר נקודה כללית בהמשך להנ"ל: לפני שאומרים לבחור פסק בנוגע להנאה מסוימת שלו שאינה מתאימה לתקנון צריך לברר היטב מה טעמו בהנהגה זו, כי לפעמים יש טעמים שצריך לטפל באופן יותר רגיש ועדין.

\* \* \*

### נקודות ממדובר בהתוועדות:

**הדמות של המשפיע.** היום הבחורים מחפשים דמות לחיקוי, ומסתכלים על חבר ההנהלה האם אני רוצה להיות יהודי או חסיד, ולכן נוגע הנהגת המשפיע לא אק בחסידותו אלא בשכלו במדותיו ובמעשיו של אצלו לבגדים שלו אם הוא נקי ומסודר. לפעמים דברים חיצוניים כאלו עושים החלטה אצל בחור איך יהיו חייו לעתיד.

דובר ע"ד החבל הדק בין התלבשות ויחס עם העולם לבין ביטול והפשטה וצריך לשים לב מאוד שיהיה מזיגה נכונה.

דובר על גדול זכות תו"ת בהתקרב הגאולה בדורנו זה, עמוד האמת ועמוד האור שבעולם צריך לחיות חסידות רבי ומשיח באופן הכי חי ואותנטי ומשם אורה יוצאת.

חבר ההנהלה צריך לעבוד עם עצמו כל הזמן, הוא לא צריך להיות אדם השלם אבל בחור צריך לראות שהוא נמצא בתנועה של עבודה עם עצמו, כמבואר בכללי החינוך בענין ביקורת המחנך והמדריך ביחס לעצמו.

צריך להיות לימוד החסידות ועבודת התפילה אפילו מעט בכמות אם אין זמן, אבל המעט הזה הוא חי אצלו, ע"ד הנקודה של מודה אני שמתפשט על כל היום. מענה הרבי לר"י נמנוב ללמוד עכ"פ אפאר מינוט אליבא דנפשיה.